

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
KHOA LUẬT

Đề cương môn học
LÝ LUẬN VÀ PHÁP LUẬT
VỀ QUYỀN CON NGƯỜI

**(Chương trình đào tạo chuẩn và chương trình đào tạo
chất lượng cao, ngành luật học – trình độ đại học)**

Biên soạn: GS. TS. Nguyễn Đăng Dung
TS Vũ Công Giao
Ths NCS Lã Khánh Tùng

Hà Nội, 2013

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
KHOA LUẬT

=====

Bộ môn: Hiến pháp - Hành chính

Đề cương môn học:

LÝ LUẬN VÀ PHÁP LUẬT VỀ NHÂN QUYỀN

1. THÔNG TIN VỀ GIẢNG VIÊN

1.1. Họ và tên: GS. TS. Nguyễn Đăng Dung

1. Chức danh, học hàm, học vị: *Giảng viên chính, GS, TS Luật học*
2. Thời gian, địa điểm làm việc: *Giờ hành chính của các ngày trong tuần (thứ 2 đến thứ 6), tại Bộ môn Hiến pháp - Hành chính, Khoa Luật trực thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN)*
3. Địa chỉ liên hệ: *P.206 nhà E1, 144 đường Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội*
4. Điện thoại, Email: 04.7547913; dangdung52@yahoo.com
5. Các hướng nghiên cứu chính: Các thể chế của nhà nước trong nhà nước pháp quyền; sự giới hạn quyền lực nhà nước; hình thức của nhà nước đương đại;

1.2. Họ và tên: TS. Vũ Công Giao

1. Chức danh, học hàm, học vị: *TS Luật học*
2. Thời gian, địa điểm làm việc: *Giờ hành chính của các ngày trong tuần (thứ 2 đến thứ 6), tại Bộ môn Hiến pháp - Hành chính, Khoa Luật trực thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN)*
3. Địa chỉ liên hệ: *P.206 nhà E1, 144 đường Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội*
4. Điện thoại: ; Email: giaovc@yahoo.com
5. Các hướng nghiên cứu chính: Lý luận và pháp luật về quyền con người; luật hình sự quốc tế; lý luận và pháp luật về chống tham nhũng; luật Hiến pháp và luật hành chính so sánh.

1.3 Họ và tên: Ths NCS. Lã Khánh Tùng

1. Chức danh, học hàm, học vị: *Ths. Luật học*
2. Thời gian, địa điểm làm việc: *Giờ hành chính của các ngày trong tuần (thứ 2 đến thứ 6), tại Khoa Luật trực thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN)*
3. Địa chỉ liên hệ: *Nhà E1, 144 đường Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội*
4. Điện thoại, Email: lakhanhtung@gmail.com
5. Các hướng nghiên cứu chính: quyền con người trong lĩnh vực tư pháp hình sự; nội luật hóa các chuẩn mực quốc tế về bảo vệ quyền con người;

1.4 Họ và tên: PGS.TS Chu Hồng Thanh

1. Chức danh, học hàm, học vị: *PGS.TS Luật học*
2. Thời gian, địa điểm làm việc: *Giờ hành chính của các ngày thứ 2 và thứ 6, tại Khoa Luật trực thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội (ĐHQGHN)*
3. Địa chỉ liên hệ: *Nhà E1, 144 đường Xuân Thủy, Cầu Giấy, Hà Nội*
4. Điện thoại, Email: *chuhongthanh2003@yahoo.com*
5. Các hướng nghiên cứu chính: *lý luận về quyền con người, luật quốc tế về quyền con người, pháp luật Việt Nam về quyền con người;*

1.5. Họ và tên: PGS.TS Tường Duy Kiên

1. Chức danh, học hàm, học vị: *PGS.TS Luật học*
2. Thời gian, địa điểm làm việc: *Giờ hành chính của các ngày trong tuần (thứ 2 đến thứ 6), tại Viện Nghiên cứu Quyền con người, Học viện Chính trị Hành chính quốc gia.*
3. Địa chỉ liên hệ: *135 Nguyễn Phong Sắc, Cầu Giấy, Hà Nội*
4. Điện thoại, Email: *tuongduykiem@yahoo.com*
5. Các hướng nghiên cứu chính: *Các thể chế của nhà nước với việc bảo vệ quyền con người; quyền tiếp cận thông tin; quyền con người trong lĩnh vực tư pháp hình sự;*

2. THÔNG TIN CHUNG VỀ MÔN HỌC

- 2.1. Tên môn học : *Lý luận và pháp luật về quyền con người*
- 2.2. Mã môn học : *CAL3012 (Chương trình đào tạo chuẩn và chương trình đào tạo chất lượng cao ngành luật học – trình độ đại học)*
- 2.3. Số tín chỉ : *02*
- 2.4. Môn học : *bắt buộc (khởi kiến thức ngành và bổ trợ)*
- 2.5. Môn học tiên quyết: *Luật Hành chính – CAL2002*
- 2.6. Môn học kế tiếp:
- 2.7. Giờ tín chỉ đối với hoạt động:
 1. Giảng lý thuyết : *24*
 2. Làm bài tập trên lớp : *0*
 3. Thảo luận : *0*
 4. Tự học : *6*
- 2.8. Địa chỉ Khoa, Bộ môn phụ trách môn học: *Bộ môn Hiến pháp-Hành chính, Khoa Luật trực thuộc ĐHQGHN, P.206 nhà E1, 144 đường Xuân Thủy, Hà Nội*

3. Chuẩn đầu ra của môn học

Sau khi học xong môn học này, sinh viên cần:

- 3.1. Về kiến thức: *Hiểu đúng và có hệ thống các nội dung sau:*

- Khái niệm, nguồn gốc, tính chất, đặc điểm của quyền con người; lịch sử phát triển của tư tưởng về quyền con người, tầm quan trọng, tính chất phức tạp và xu hướng phát triển của lý luận và pháp luật về quyền con người.
- Các chuẩn mực quốc tế cơ bản về quyền con người của cá nhân và của các nhóm người dễ bị tổn thương; các cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người.
- Lịch sử phát triển của tư tưởng và pháp luật về quyền con người ở Việt Nam; quan điểm và chính sách cơ bản của Đảng Cộng sản và Nhà nước Việt Nam về quyền con người; hệ thống quy định pháp luật Việt Nam về quyền con người của cá nhân và của các nhóm người dễ bị tổn thương.

3.2. Về kỹ năng:

3.2.1 Kỹ năng cứng:

- Vận dụng được những kiến thức nêu ở tiêu mục 3.1 để định hướng và xử lý một cách đúng đắn những vấn đề liên quan đến quyền con người phát sinh trong đời sống xã hội và trong hoạt động nghề nghiệp.
- Hình thành được khả năng phân tích, đánh giá và tư duy về các vấn đề quyền con người phù hợp với quan điểm, chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam và quan điểm chung của cộng đồng quốc tế trên lĩnh vực này.

3.2.2 Kỹ năng mềm:

- Kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình, thu thập tài liệu, viết báo cáo.

3.3. Về thái độ, chuyên cần:

- Ý thức được ý nghĩa của môn học; thể hiện sự hứng thú, say mê trong học tập, nghiên cứu.
- Mong muốn và có nỗ lực tiếp tục nghiên cứu sâu về những vấn đề cụ thể về quyền con người.
- Có chuyên biến rõ rệt về nhận thức và tư duy về quyền con người.

3.4. Về mục tiêu cụ thể của từng bài học:

Nội dung	Mục tiêu bậc 1	Mục tiêu bậc 2	Mục tiêu bậc 3
<u>Nội dung 1:</u> Nhập môn lý luận và pháp luật về quyền con người	I.A.1. Trình bày được mục tiêu của môn học. I.A.2. Trình bày được đối tượng, phương pháp nghiên cứu của môn học I.A.3. Trình bày được nội dung của môn học	I.B.1. Phân tích được mục tiêu, đối tượng, phương pháp nghiên cứu của môn học. 1.B.2. Phân tích được bối cảnh, ý nghĩa và tầm quan trọng của việc nghiên cứu và giáo dục về quyền con	I.C.1. Phân tích, đánh giá được tính hệ thống, sự liên hệ giữa các nội dung và phương pháp nghiên cứu của môn học. I.C.2. Phân tích, đánh giá được vị trí của môn học với các

Nội dung	Mục tiêu bậc 1	Mục tiêu bậc 2	Mục tiêu bậc 3
		<p>người.</p> <p>I.B.3. Phân tích được yêu cầu, sự cần thiết của tiếp cận đa ngành, liên ngành trong nghiên cứu, giáo dục về quyền con người.</p>	<p>môn học có liên quan trong ngành luật.</p>
<p><u>Nội dung 2:</u></p> <p>Khái quát về quyền con người</p>	<p>II.A.1. Trình bày được khái niệm, nguồn gốc, tính chất và đặc điểm của quyền con người.</p> <p>II.A.2. Trình bày được những nét chính trong lịch sử phát triển của tư tưởng về quyền con người.</p> <p>II.A.3. Trình bày được các nhóm quyền con người chính.</p>	<p>II.B.1. Phân tích được khái niệm, nguồn gốc, tính chất và đặc điểm của quyền con người.</p> <p>II.B.2. Phân tích được tính chất liên tục, kế thừa trong lịch sử phát triển của tư tưởng về quyền con người.</p> <p>II.B.3. Phân tích được cơ sở và ý nghĩa việc phân loại quyền con người.</p>	<p>II.C.1. Phân tích, đánh giá được các quan điểm chính về quyền con người.</p> <p>II.C.2. Phân tích, đánh giá được mối quan hệ giữa quyền và nghĩa vụ của cá nhân trong lý luận và pháp luật về quyền con người.</p> <p>II.C.3. Phân tích, đánh giá được mối quan hệ giữa quyền con người với các vấn đề như chủ quyền quốc gia, dân chủ, phát triển...</p> <p>II.C.4. Phân tích, đánh giá được những triển vọng và thách thức trong việc thúc đẩy quyền con người trên thế giới hiện nay.</p>
<p><u>Nội dung 3:</u></p> <p>Khái quát luật quốc tế về quyền con người</p>	<p>III.A.1. Trình bày được khái niệm, vị trí, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và nguồn của luật quốc tế về quyền con người.</p>	<p>III.B.1. Phân tích được khái niệm, vị trí, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và nguồn của luật quốc tế về quyền con người.</p>	<p>III.C.1. Phân tích, đánh giá được vị trí của luật quốc tế về quyền con người trong hệ thống các</p>

Nội dung	Mục tiêu bậc 1	Mục tiêu bậc 2	Mục tiêu bậc 3
	III.A.2. Trình bày được một cách khái quát lịch sử hình thành và phát triển của luật quốc tế về quyền con người.	III.B.2. Phân tích được tính chất liên tục, kế thừa trong lịch sử phát triển của luật quốc tế về quyền con người.	ngành luật quốc tế, đặc biệt là với luật nhân đạo quốc tế. III.C.2. Phân tích, đánh giá được mối quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và pháp luật quốc gia.
<u>Nội dung 4:</u> Luật quốc tế về các quyền và tự do cá nhân	IV.A.1. Liệt kê được các quyền và tự do cá nhân chủ yếu được ghi nhận trong luật quốc tế về quyền con người IV.A.2. Trình bày được nội dung cốt lõi của các quyền và tự do cá nhân chủ yếu được ghi nhận trong luật quốc tế về quyền con người	IV.B.1. Phân tích được nội hàm của các quyền, tự do cá nhân chủ yếu được ghi nhận trong luật quốc tế về quyền con người IV.B.2. Phân tích được tính chất phụ thuộc, liên kết của các quyền và tự do cá nhân chủ yếu.	IV.C.1. Phân tích, đánh giá được tính chất khả thi của các quyền, tự do cá nhân chủ yếu được ghi nhận trong luật quốc tế về quyền con người IV.C.2. Phân tích, đánh giá được những khoảng trống trong hệ thống quyền và tự do cá nhân được ghi nhận trong luật quốc tế về quyền con người
<u>Nội dung 5:</u> Luật quốc tế về quyền của một số nhóm người dễ bị tổn thương	IV.A.1. Nhớ và liệt kê được các nhóm người dễ bị tổn thương mà quyền của họ đã được ghi nhận trong pháp luật quốc tế. IV.A.2. Trình bày được nội dung cốt lõi của các văn kiện quốc tế nền tảng về quyền của một số nhóm người dễ bị tổn thương chủ yếu.	IV.B.1. Phân tích được nội hàm của các quyền đặc trưng của các nhóm người dễ bị tổn thương chủ yếu được ghi nhận trong luật quốc tế. IV.B.2. Phân tích được cơ sở xã hội, pháp lý và thực tế của việc pháp điển hóa quyền của các nhóm	IV.C.1. Phân tích, đánh giá được tính chất khả thi của các tiêu chuẩn quốc tế về quyền của những nhóm người dễ bị tổn thương chủ yếu. IV.C.2. Phân tích, đánh giá được tính chất phụ thuộc, liên kết về quyền của một số nhóm người

Nội dung	Mục tiêu bậc 1	Mục tiêu bậc 2	Mục tiêu bậc 3
		người dễ bị tổn thương vào pháp luật quốc tế.	dễ bị tổn thương. IV.C.3. Phân tích, đánh giá được những khoảng trống trong pháp luật quốc tế về quyền của các nhóm người dễ bị tổn thương.
<p><u>Nội dung 6:</u> Các cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người</p>	<p>V.A.1. Trình bày được những đặc điểm chính của các cơ chế quốc tế, khu vực và quốc gia về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người.</p> <p>V.A.2. Trình bày được cơ cấu tổ chức của bộ máy Liên hợp quốc về quyền con người,</p> <p>V.A.3. Trình bày được những thủ tục và phương pháp làm việc chính của Hội đồng Quyền con người và các cơ quan giám sát công ước về quyền con người.</p>	<p>V.B.1. Phân tích được sự khác nhau giữa cơ chế dựa trên Hiến chương và cơ chế dựa trên điều ước về quyền con người.</p> <p>V.B.2. Phân tích được những thủ tục và phương pháp làm việc chính của Hội đồng Quyền con người và các ủy ban giám sát công ước về quyền con người của Liên hợp quốc.</p> <p>V.B.3. So sánh được về tổ chức, hoạt động của các cơ chế khu vực về bảo vệ, thúc đẩy quyền con người hiện có trên thế giới.</p>	<p>V.C.1. Phân tích, đánh giá được tác động và những hạn chế (về tổ chức, hoạt động, hiệu lực...) của từng loại cơ chế bảo vệ và thúc đẩy về quyền con người và lý giải được các nguyên nhân.</p> <p>IV.C.2. Phân tích, đánh giá được tính chất phụ thuộc, liên kết của các cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người.</p> <p>IV.C.3. Phân tích, đánh giá được xu hướng và khả năng phát triển của các cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người.</p>
<p><u>Nội dung 7:</u> Lịch sử phát triển và quan</p>	<p>VI.A.1. Trình bày được những đặc điểm và dấu mốc chính trong sự</p>	<p>VI.B.1. Phân tích được sự phát triển của tư tưởng về quyền con</p>	<p>VI.C.1. Đánh giá được sự phát triển của tư tưởng về</p>

Nội dung	Mục tiêu bậc 1	Mục tiêu bậc 2	Mục tiêu bậc 3
<p>điểm, chính sách cơ bản của Đảng, Nhà nước Việt Nam về quyền con người.</p>	<p>phát triển của tư tưởng về quyền con người trong lịch sử Việt Nam. VI.A.2. Trình bày được những quan điểm, chính sách cơ bản của Đảng, Nhà nước Việt Nam về quyền con người.</p>	<p>người trong lịch sử Việt Nam từ các góc độ văn hóa, xã hội và pháp lý. VI.B.2. Phân tích được nội dung của những quan điểm, chính sách cơ bản của Đảng, Nhà nước Việt Nam về quyền con người.</p>	<p>quyền con người trong lịch sử Việt Nam trong mối tương quan với lịch sử phát triển của tư tưởng về quyền con người trên thế giới VI.C.2. Phân tích, đánh giá được những cơ sở lịch sử, kinh tế, xã hội, văn hóa và pháp lý chi phối những quan điểm, chính sách cơ bản của Đảng, Nhà nước Việt Nam về quyền con người.</p>
<p>Nội dung 8: Pháp luật Việt Nam về quyền con người</p>	<p>VII.A.1. Trình bày được những quy định cơ bản về các quyền và tự do cá nhân trong pháp luật Việt Nam. VII.A.2. Trình bày được những quy định cơ bản về quyền của một số nhóm người dễ bị tổn thương chủ yếu trong pháp luật Việt Nam.</p>	<p>VII.B.1. Phân tích được những quy định cơ bản về các quyền và tự do cá nhân trong pháp luật Việt Nam trong mối liên hệ với những tiêu chuẩn quốc tế có liên quan. VII.B.2. Phân tích được những quy định cơ bản về quyền của một số nhóm người dễ bị tổn thương chủ yếu trong pháp luật Việt Nam trong mối liên hệ với những tiêu chuẩn quốc tế có liên quan.</p>	<p>VII.C.1. Phân tích đánh giá được mức độ tương thích của pháp luật Việt Nam và pháp luật quốc tế về các quyền và tự do cá nhân. VII.C.2. Phân tích đánh giá được mức độ tương thích của pháp luật Việt Nam và pháp luật quốc tế về quyền của một số nhóm người dễ bị tổn thương. VII.C.3. Phân tích đánh giá được những thuận lợi, thách thức trong việc thực hiện</p>

Nội dung	Mục tiêu bậc 1	Mục tiêu bậc 2	Mục tiêu bậc 3
			các quy định pháp luật về quyền con người ở Việt Nam

- Bậc 1: Nhớ (A)
- Bậc 2: Hiểu, vận dụng (B)
- Bậc 3: Phân tích, tổng hợp, đánh giá (C)
- Số Lamã (I, II, III, IV ...): Nội dung
- Số Ả Rập (1, 2, 3, 4): Thứ tự mục tiêu

• **Bảng tổng hợp các mục tiêu môn học**

Mục tiêu Nội dung	Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Tổng
Nội dung 1	3	3	2	8
Nội dung 2	5	5	5	15
Nội dung 3	5	5	2	12
Nội dung 4	4	3	2	9
Nội dung 5	4	3	2	9
Nội dung 6	5	3	3	11
Nội dung 7	6	3	2	11
Nội dung 8	6	3	2	11
Tổng	38	28	20	86

4. TÓM TẮT NỘI DUNG MÔN HỌC

Lý luận và pháp luật về quyền con người là môn học nằm trong năm trong chuyên ngành Lý luận – Hiến pháp – Hành chính thuộc ngành luật học, là khối kiến thức bắt buộc của chương trình đại học luật chuẩn và hệ đào tạo chất lượng cao. Môn học này cung cấp cho sinh viên những kiến thức toàn diện về các vấn đề lý luận và pháp lý về quyền con người, bao gồm: khái niệm, nguồn gốc, tính chất, đặc điểm, lịch sử phát triển của tư tưởng về quyền con người trên thế giới và Việt Nam; hệ thống các chuẩn mực quốc tế và quy định pháp luật Việt Nam về quyền con người; các cơ chế về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người; quan điểm và chính sách của Đảng, Nhà nước Việt Nam về quyền con người...

Trong bối cảnh quyền con người ngày càng chi phối mạnh mẽ các vấn đề chính trị, xã hội, kinh tế của toàn nhân loại và mỗi quốc gia, môn học này giúp sinh viên có cách tiếp cận, kiến thức, nhận thức và có khả năng xử lý đúng đắn các vấn đề liên quan đến quyền con người trong cuộc sống hàng ngày cũng như trong hoạt động nghề

nghiệp, từ đó góp phần hiện thực hóa các chính sách, quan điểm và pháp luật của Đảng, Nhà nước Việt Nam và các tiêu chuẩn quốc tế về quyền con người trên thực tế.

5. NỘI DUNG CHI TIẾT MÔN HỌC

CHƯƠNG I

NHẬP MÔN LÝ LUẬN VÀ PHÁP LUẬT VỀ QUYỀN CON NGƯỜI

- 1.1. Bối cảnh, ý nghĩa và tầm quan trọng của giáo dục và nghiên cứu quyền con người
- 1.2. Mục tiêu của môn học
- 1.3. Đối tượng và nội dung của môn học
- 1.4. Phương pháp luận
- 1.5. Nguồn tư liệu
- 1.6. Tính chất đa ngành, liên ngành trong nghiên cứu và giảng dạy về quyền con người

CHƯƠNG II

KHÁI QUÁT VỀ QUYỀN CON NGƯỜI

- 2.1. Khái niệm quyền con người
- 2.2. Nguồn gốc của quyền con người
- 2.3. Tính chất của quyền con người
- 2.4. Đặc điểm của quyền con người
- 2.5. Lịch sử phát triển của tư tưởng về quyền con người
- 2.6. Phân loại quyền con người
- 2.7. Vấn đề nghĩa vụ quốc gia trong việc bảo đảm quyền con người
- 2.8. Một số vấn đề lý luận, pháp lý khác về quyền con người
- 2.9. Quyền con người và một số phạm trù có liên quan
- 2.10. Thực tế và triển vọng của quyền con người

CHƯƠNG III

KHÁI QUÁT LUẬT QUỐC TẾ VỀ QUYỀN CON NGƯỜI

- 3.1. Khái niệm, vị trí, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và nguồn của luật quốc tế về quyền con người
- 3.2. Mối quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và luật nhân đạo quốc tế
- 3.3. Mối quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và pháp luật quốc gia
- 3.4. Khái quát lịch sử hình thành và phát triển của luật quốc tế về quyền con người

CHƯƠNG IV

LUẬT QUỐC TẾ VỀ CÁC QUYỀN, TỰ DO CÁ NHÂN

- 4.1. Khái quát

4.2. Nội dung các quyền, tự do cá nhân

CHƯƠNG V

LUẬT QUỐC TẾ VỀ QUYỀN CỦA MỘT SỐ NHÓM NGƯỜI DỄ BỊ TỒN THƯƠNG

5.1. Khái quát

5.2. Quyền của phụ nữ theo luật quốc tế

5.3. Quyền của trẻ em theo luật quốc tế

5.4. Quyền của những người sống chung với HIV/AIDS theo luật quốc tế

5.5. Quyền của người khuyết tật theo luật quốc tế

5.6. Quyền của người lao động di trú theo luật quốc tế

5.7. Quyền của người thiểu số theo luật quốc tế

CHƯƠNG VI

CÁC CƠ CHẾ BẢO VỆ VÀ THÚC ĐẨY QUYỀN CON NGƯỜI

6.1. Khái quát

6.2. Cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người của Liên hợp quốc

6.3. Các cơ chế khu vực về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người

6.4. Cơ chế quốc gia về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người

CHƯƠNG VII

LỊCH SỬ PHÁT TRIỂN VÀ QUAN ĐIỂM, CHÍNH SÁCH CƠ BẢN CỦA ĐẢNG, NHÀ NƯỚC VIỆT NAM VỀ QUYỀN CON NGƯỜI

7.1. Khái lược sự phát triển tư tưởng về quyền con người trong lịch sử Việt Nam

7.2. Quan điểm của Đảng và Nhà nước Việt Nam về quyền con người

7.3 Chính sách cơ bản của Đảng và Nhà nước Việt Nam về quyền con người

CHƯƠNG VIII

PHÁP LUẬT VIỆT NAM VỀ QUYỀN CON NGƯỜI

8.1. Quyền dân sự và chính trị trong pháp luật Việt Nam

8.2. Quyền kinh tế, xã hội, văn hóa trong pháp luật Việt Nam

8.3. Quyền của một số nhóm dễ bị tổn thương trong pháp luật Việt Nam

6. HỌC LIỆU

6.1. Tài liệu bắt buộc:

1. Nguyễn Đăng Dung – Vũ Công Giao – Lã Khánh Tùng (đồng chủ biên), *Giáo trình Lý luận và Pháp luật về quyền con người*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2009, tái bản năm 2012.
2. Nguyễn Đăng Dung – Vũ Công Giao – Lã Khánh Tùng, *Hỏi-Đáp về quyền con người*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2009, tái bản năm 2012.

6.2 Tài liệu tham khảo:

3. Khoa Luật – ĐHQGHN, *Tuyên ngôn quốc tế nhân quyền 1948: chuẩn mực chung của nhân loại (dịch)*, NXB Lao động Xã hội, 2011;
4. Khoa Luật – ĐHQGHN, *Giới thiệu Công ước quốc tế về các quyền dân sự và chính trị (ICCPR – 1966)*, NXB Hồng Đức, 2012;
5. Khoa Luật – ĐHQGHN, *Giới thiệu Công ước quốc tế về các quyền kinh tế, xã hội và văn hóa (ICESCR – 1966)*, NXB Hồng Đức, 2012;
6. Khoa Luật – ĐHQGHN, *Giới thiệu các văn kiện quốc tế về quyền con người*, NXB Lao động Xã hội, 2011;
7. Khoa Luật – ĐHQGHN, *Quyền con người: Tập hợp những Bình luận/ Khuyến nghị chung của Ủy ban công ước Liên hợp quốc*, NXB Công an nhân dân, 2010;
8. Khoa Luật – ĐHQGHN, *Quyền con người: Tập tài liệu chuyên đề của Liên hợp quốc*, NXB Công an nhân dân, 2010;
9. Chu Hồng Thanh, Vũ Công Giao, Tường Duy Kiên (Biên soạn), *Pháp luật quốc gia và quốc tế về bảo vệ quyền của các nhóm xã hội dễ bị tổn thương*, NXB Đại học quốc gia Hà Nội, Hà Nội, 2007
10. *Việt Nam với vấn đề quyền con người*, Bộ Tư pháp, NXB Tư pháp, Hà Nội, 2005.
11. *Tập hợp các văn kiện pháp lý quốc tế cơ bản về quyền con người*, Hội Luật gia Việt Nam (Biên soạn), NXB Tư pháp, Hà Nội, 2007
12. Hoàng Văn Hào, Chu Hồng Thanh (Chủ biên), *Các văn kiện quốc tế về quyền con người*, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 1998
13. Hệ thống các văn kiện quốc tế về quyền con người (tiếng Anh, tại website Văn phòng Cao ủy Liên hợp quốc về quyền con người, <http://www.unhcr.ch>)
14. Sách trắng về nhân quyền ở Việt Nam, Bộ Ngoại giao, tại website <http://www.mofa.gov.vn/vi/>
15. Bộ Ngoại giao Việt Nam, *Quan điểm, chính sách của Việt Nam về quyền con người*, tại website <http://www.mofa.gov.vn/vi/>
16. Tôn giáo và chính sách tôn giáo tại Việt Nam, Bộ Ngoại giao, tại website <http://www.mofa.gov.vn/vi/>
17. Báo cáo quốc gia kiểm điểm định kỳ việc thực hiện quyền con người ở Việt Nam năm 2009, Bộ Ngoại giao, tại website <http://www.mofa.gov.vn/vi/>
18. Các Báo cáo định kỳ việc thực hiện các công ước về quyền con người mà Việt Nam là thành viên và các Kết luận, Bình luận của các Ủy ban công ước về báo cáo của Việt Nam (Tiếng Anh, tại website Văn phòng Cao ủy Liên hợp quốc về quyền con người, <http://www.unhcr.ch>)

19. Bình luận/Khuyến nghị chung (*Common Comments/Recommendations*) của các Ủy ban giám sát các công ước quốc tế về quyền con người, (Tiếng Anh, tại website Văn phòng Cao ủy Liên hợp quốc về quyền con người, <http://www.unhcr.ch>)
20. Phạm Văn Khánh, *Góp phần tìm hiểu quyền con người*, NXB Khoa học xã hội, Hà Nội, 2006
21. Phạm Ngọc Anh (Chủ biên), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về quyền con người*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2005
22. Vũ Ngọc Bình (Biên soạn), *Sách bỏ túi về quyền con người*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2002
23. Phạm Khiêm Ích, Hoàng Văn Hào (Chủ biên), *Quyền con người trong thế giới hiện đại*, Viện thông tin khoa học xã hội, Hà Nội, 1995
24. Bùi Bá Linh, *Quan niệm của C.Mác, Ph.Ăngghen về con người và sự nghiệp giải phóng con người*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2003
25. Ngô Đức Mạnh, *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chuyển hoá điều ước quốc tế vào pháp luật quốc gia*, Tạp chí Nhà nước và pháp luật, số 4(180)/2003, tr.60-tr.64
26. John S.Mill, *Bàn về Tự do*, NXB Tri thức, Hà Nội, 2006
27. Hồ Sỹ Quý (Chủ biên), *Con người và phát triển con người trong quan niệm của C.Mác và Ph.Ăngghen*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2003
28. Cao Đức Thái (Chủ biên), *Luật nhân đạo quốc tế - Những nội dung cơ bản*, NXB Lý luận Chính trị, Hà Nội, 2005
29. Ngô Đình Xây, *Một số vấn đề về quyền con người trong kinh điển Mác xít, Nghiên cứu con người*, số 4 (7)203, tr.15-tr.23
30. *Hiến pháp, Pháp luật và quyền con người- kinh nghiệm Việt Nam và Thụy Điển*, Trung tâm nghiên cứu quyền con người thuộc Học viện chính trị quốc gia HCM và Viện Raoul Wallenberg về quyền con người và luật nhân đạo, Đại học Lund, Thụy Điển, Hà Nội, 5/2001
31. *Quyền con người ở Trung Quốc và Việt Nam (Truyền thông, lý luận và thực tiễn)*, (Trung tâm nghiên cứu quyền con người thuộc Học viện Chính trị quốc gia HCM và Hội nghiên cứu quyền con người Trung Quốc), NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2003
32. *Các tu chính án của Hiến pháp Hợp chúng quốc Hoa Kỳ (Mười Tu chính án đầu tiên - Hiến chương quyền con người năm 1791) trong “Khái quát hệ thống pháp luật Hoa Kỳ”*, Vũ Thế Hùng, Hồng Hạnh và Minh Nguyệt (Dịch), NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2006, tr.230-tr.232

33. Lê Mai Anh (Chủ biên), *Giáo trình Luật quốc tế*, Trường Đại học Luật Hà Nội, NXB Công an nhân dân, Hà Nội, 2006: Chương VI: Luật quốc tế về quyền con người, tr.129-tr.154
34. Vũ Ngọc Bình (Biên soạn), *Quyền con người trong quản lý tư pháp*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2000
35. Trương Hồ Hải, *Một số cơ chế quốc tế bảo vệ quyền con người trên thế giới*, Tạp chí Lý luận Chính trị, số 12/2005, tr.68-tr.71
36. Tường Duy Kiên, *Vài nét về hoạt động của Liên hợp quốc trong việc bảo vệ thúc đẩy và phát triển quyền con người trong “Đặc san 60 năm Liên hợp quốc”*, Tạp chí Luật học, 2005
37. Hội đồng quyền con người Liên hợp quốc (The Human Rights Council), <http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil/>
38. Văn phòng Cao uỷ Liên hợp quốc về quyền con người (Office of the High Commissioner for Human Rights), <http://www.ohchr.org/english/>
39. Các cơ chế quyền con người khu vực:
 - Châu Âu: Commissioner for Human Rights - Council of Europe, http://www.coe.int/t/commissioner/Default_en.asp
Toà án nhân quyền Âu châu, <http://www.echr.coe.int>;
 - Châu Mỹ: The Inter-American Court of Human Rights, <http://www.corteidh.or.cr/index.cfm?&CFID=316773&CFTOKEN=52238413>
The Inter-American Commission on Human Rights (IACHR), <http://www.cidh.org/DefaultE.htm>;
 - Châu Phi: African Commission on Human and Peoples' Rights (ACHPR). http://www.achpr.org/english/_info/news_en.html

Về quyền con người ở Việt Nam

40. Lê Cẩm, *Những vấn đề lý luận bảo vệ các quyền con người bằng pháp luật trong lĩnh vực tư pháp hình sự*, Tạp chí Tòa án nhân dân, trong 4 số: số 11/ 6-2006, tr.12-tr.18; số 12/ 6-2006, tr.7-tr.13; số 13/ 7-2006, tr.8-tr.17 và số 14/7-2006, tr.4-tr.12;
41. Nguyễn Chí Công, *Bước đầu tìm hiểu về chính sách hình sự đối với phụ nữ trong pháp luật Việt Nam hiện hành*, Tạp chí Tòa án nhân dân, số 5/tháng 3-2005
42. Nguyễn Văn Động, *Các quyền hiến định về xã hội của công dân Việt Nam*, NXB Tư pháp, Hà Nội, 2004
43. Nguyễn Văn Động, *Các quyền hiến định về chính trị của công dân Việt Nam*, NXB Tư pháp, Hà Nội, 2006

44. Chu Mạnh Hùng, *Pháp luật Việt Nam về quyền con người*, Tạp chí Luật học số 5/2007, tr.3-tr.10
45. Trần Thanh Hương, *Một số vấn đề về phạm vi thực hiện các quyền hiến định của công dân ở nước ta*, Tạp chí Nhà nước và Pháp luật, số 5 (193)/2004, tr.3-tr.10
46. Tường Duy Kiên, *Chuẩn mực quốc tế về bảo đảm quyền con người trong hoạt động tố tụng hình sự*, Tạp chí Nghề luật, số 5/2006
47. Đinh Văn Mậu, *Quyền lực nhà nước và quyền công dân*, NXB Tư pháp, Hà Nội, 2003
48. Phạm Hữu Nghị, *Cải cách tư pháp với việc đảm bảo sự tôn trọng và bảo vệ quyền công dân*, Tạp chí Nhà nước và Pháp luật, số 9 (197)/2004, tr.21-tr.28
49. Tạ Quang Ngọc, *Bảo vệ quyền con người tại Việt Nam: chính sách và pháp luật trong điều kiện đổi mới và hội nhập quốc tế hiện nay*, Tạp chí Nhà nước và Pháp luật, số 8 (208)/2005, tr.50-54, 83
50. Cao Đức Thái, *Sự phát triển nhận thức của Đảng ta về quyền con người*, Tạp chí Cộng sản, số 16/8-2006, tr.45-tr.48
51. Lê Minh Thông, *Hoàn thiện cơ chế pháp lý bảo đảm quyền con người ở nước ta*, Tạp chí Nhà nước và pháp luật, số 8 (148)/2000, tr.3-tr.15
52. Nguyễn Trung Tín, *Về việc giải quyết mối quan hệ giữa pháp luật quốc tế và pháp luật quốc gia trong pháp luật Việt Nam*, Tạp chí Nhà nước và pháp luật, số 9/2004, tr.39-tr.49
53. Trần Quang Tiệp, *Bảo vệ quyền con người trong luật hình sự, luật tố tụng hình sự Việt Nam*, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2004

7. HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC

7.1. Lịch trình chung

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học môn học			Tổng
	Lý thuyết	Thực hành	Tự học	
Tuần 1 - Nội dung 1	2			2
Tuần 2 - Nội dung 2	2			2
Tuần 3 - Nội dung 2	2			2
Tuần 4 - Nội dung 3	2			2
Tuần 5 - Nội dung 3	1	1		2
Tuần 6 - Nội dung 4	2			2
Tuần 7 - Nội dung 4	2			2
Tuần 8 - Nội dung 5	2			2

Tuần 9 - Nội dung 5	1	1		2
Tuần 10 - Nội dung 6	1	1		2
Tuần 11 - Nội dung 6	1	1		2
Tuần 12 - Nội dung 7	2			2
Tuần 13 - Nội dung 7	1	1		2
Tuần 14 - Nội dung 8	2			2
Tuần 15 - Nội dung 8	1	1		2
Tổng	24			30

7.2. Lịch trình cụ thể

Tuần 1: (Nội dung 1) Nhập môn

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 2 giờ tín chỉ	Giảng đường	<p>1. Giới thiệu đề cương và tổng quan môn học.</p> <p>2. Chia nhóm học tập.</p> <p>3. Trình bày các nội dung sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bối cảnh, ý nghĩa và tầm quan trọng của giáo dục và nghiên cứu quyền con người. - Mục tiêu của môn học. - Đối tượng và nội dung của môn học. - Phương pháp luận - Nguồn tư liệu 	<p>1. Ghi chép nhiệm vụ tuần sau.</p> <p>2. Đọc tài liệu bắt buộc số 1 (chương I) và số 4 (tr.57–58), tài liệu tham khảo số 18 (tr.50-57) và 26 (tr.896-906).</p>	
Thực hành	Giảng đường	<ul style="list-style-type: none"> - Sự cần thiết và ý nghĩa của việc nghiên cứu, học tập môn lý luận và pháp luật về quyền con người. - Tính chất đa ngành, liên ngành trong nghiên cứu và giảng dạy về quyền con người. 	<p>Đọc các tài liệu bắt buộc và tham khảo như nêu ở phần lý thuyết</p>	

		- Vị trí, vai trò của luật học trong khoa học về quyền con người.		
--	--	---	--	--

Tuần 2: (Nội dung 2) Khái quát về quyền con người

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 02 giờ tín chỉ	Giảng đường	Trình bày các nội dung sau: - Khái niệm quyền con người - Nguồn gốc của quyền con người - Tính chất của quyền con người - Đặc điểm của quyền con người - Lịch sử phát triển của tư tưởng về quyền con người - Phân loại quyền con người	Đọc trước các tài liệu sau: - Tài liệu bắt buộc số 1 (chương II), 2, 3. - Tài liệu tham khảo số 15, 17, 26.	
Thực hành	Giảng đường	- Ý nghĩa của việc phân loại quyền con người. - Những biểu hiện của các đặc điểm của quyền con người trên thực tế	Đọc trước các tài liệu như nêu ở phần lý thuyết	

Tuần 3: (Nội dung 2) Khái quát về quyền con người (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 02 giờ tín chỉ	Giảng đường	Trình bày các nội dung sau: - Vấn đề nghĩa vụ quốc	Đọc trước các tài liệu sau: - Tài liệu bắt buộc số	

		gia trong việc bảo đảm quyền con người - Một số vấn đề lý luận, pháp lý khác về quyền con người - Triển vọng của quyền con người.	1 (chương II), 2, 3. - Tài liệu tham khảo số 15, 17, 26.	
Tự học	Thư viện	- Mỗi quan hệ giữa quyền con người và một số phạm trù có liên quan (nhân phẩm, năng lực con người, an ninh con người, phát triển con người...)		

Tuần 4: (Nội dung 3) Khái quát luật quốc tế về quyền con người

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 02 giờ tín chỉ	Giảng đường	Trình bày các nội dung sau: - Khái niệm, vị trí, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và nguồn của luật quốc tế về quyền con người - Mỗi quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và luật nhân đạo quốc tế - Mỗi quan hệ giữa luật quốc tế về quyền con người và pháp luật quốc gia	Đọc trước các tài liệu sau : - Tài liệu bắt buộc số 1 (Chương 3); 2, 3, 13. - Tài liệu tham khảo số 17, 18, 26, 29.	

Tự học	Thư viện	- Triển vọng và thách thức của luật quốc tế về quyền con người trong thế kỷ XXI.		
---------------	----------	--	--	--

Tuần 5: (Nội dung 3) Khái quát luật quốc tế về quyền con người (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 01 giờ tín chỉ	Giảng đường	Trình bày nội dung sau: Khái quát lịch sử hình thành và phát triển của luật quốc tế về quyền con người	Đọc trước các tài liệu sau : - Tài liệu bắt buộc số 1 (Chương 3); 2, 3, 13. - Tài liệu tham khảo số 17, 18, 26, 29.	
Thực hành 01 giờ tín chỉ		- Các nguồn của luật quốc tế về quyền con người và hiệu lực của chúng. - Luật tập quán quốc tế về quyền con người. - Mọi quan hệ giữa pháp luật quốc tế và pháp luật quốc gia về quyền con người.	Đọc trước các tài liệu sau : - Tài liệu bắt buộc số 1 (Chương 3); 2, 3, 13. - Tài liệu tham khảo số 17, 18, 26, 29.	

Tuần 6 (Nội dung 4): Luật quốc tế về các quyền, tự do cá nhân

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 02 giờ tín chỉ	Giảng đường	Trình bày nội dung các quyền dân sự, chính trị được ghi nhận trong luật quốc tế về quyền con người	Đọc trước các tài liệu sau: - Tài liệu bắt buộc số 1 (Chương IV), 2,3,4, 6, 12, 13.	

			- Tài liệu tham khảo số 17.
Tự học	Thư viện	Nội dung của bộ luật quốc tế về quyền con người	

Tuần 7 (Nội dung 4): Luật quốc tế về các quyền, tự do cá nhân (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 02 giờ tín chỉ	Giảng đường	Trình bày nội dung các quyền kinh tế, xã hội, văn hóa được ghi nhận trong luật quốc tế về quyền con người	Đọc trước các tài liệu sau: - Tài liệu bắt buộc số 1 (Chương IV), 2,3,4, 6, 12, 13. - Tài liệu tham khảo số 17.	
Tự học	Giảng đường	- Nội hàm của một số quyền và tự do cá nhân quan trọng. - Mối quan hệ giữa hai nhóm quyền dân sự, chính trị và kinh tế, xã hội, văn hóa.	Đọc trước các tài liệu sau: - Tài liệu bắt buộc số 1 (Chương IV), 2,3,4, 6, 12, 13. - Tài liệu tham khảo số 17.	

Tuần 8: (Nội dung 5) Luật quốc tế về quyền của một số nhóm người dễ bị tổn thương

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 02 giờ tín chỉ	Giảng đường	Trình bày những nội dung sau: - Quyền của phụ nữ theo luật quốc tế - Quyền của trẻ em theo luật quốc tế	Đọc trước các tài liệu sau : - Tài liệu bắt buộc số 1 (Chương V); 4,5,6,12,13. - Tài liệu tham khảo	

		- Quyền của những người sống chung với HIV/AIDS theo luật quốc tế	số 26, 29, 36.	
Tự học	Thư viện	Nội dung của các điều ước và văn kiện quốc tế nền tảng về quyền của mỗi nhóm người dễ bị tổn thương		

Tuần 9: (Nội dung 5) Luật quốc tế về quyền của một số nhóm người dễ bị tổn thương (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 01 giờ tín chỉ	Giảng đường	Trình bày những nội dung sau: - Quyền của người khuyết tật theo luật quốc tế - Quyền của người lao động di trú theo luật quốc tế - Quyền của người thiểu số theo luật quốc tế	Đọc trước các tài liệu sau : - Tài liệu bắt buộc số 1 (Chương V); 4,5,6,12,13. - Tài liệu tham khảo số 26, 29, 36.	
Thực hành 01 giờ tín chỉ	Giảng đường	- Sự cần thiết và ý nghĩa của việc quy định các quyền con người đặc thù của những nhóm xã hội dễ bị tổn thương. - Mối quan hệ giữa các quyền con người đặc thù của những nhóm xã hội dễ bị tổn thương và các quyền và tự do cơ bản chung cho tất cả mọi	- Đọc tài liệu và hệ thống lại những kiến thức nêu trên. - Chuẩn bị các vấn đề liên quan đến giờ thảo luận trên lớp.	

		người.	
--	--	--------	--

Tuần 10 (Nội dung 6): Các cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 01 giờ tín chỉ	Giảng đường	Trình bày nội dung sau: Cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người của Liên hợp quốc	Đọc trước các tài liệu sau: - Tài liệu bắt buộc số 1 (Chương VI); 3, 13, 14. - Tài liệu tham khảo số 17, 18, 28, 30, 31, 32, 33.	
Thực hành 01 giờ tín chỉ	Giảng đường	- So sánh giữa cơ chế dựa trên Hiến chương và cơ chế dựa trên các điều ước về quyền con người. - So sánh giữa Ủy ban quyền con người của Liên hợp quốc trước kia và Hội đồng quyền con người của Liên hợp quốc hiện nay.	Đọc trước các tài liệu sau: - Tài liệu bắt buộc số 1 (Chương VI); 3, 13, 14. - Tài liệu tham khảo số 17, 18, 28, 30, 31, 32, 33.	

Tuần 11 (Nội dung 6): Các cơ chế bảo vệ và thúc đẩy quyền con người (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 01 giờ tín chỉ	Giảng đường	Trình bày các nội dung sau: - Các cơ chế khu vực về bảo vệ và thúc đẩy quyền con người - Cơ chế quốc gia về bảo vệ và thúc đẩy quyền	Đọc trước các tài liệu sau: - Tài liệu bắt buộc số 1 (Chương VI). - Tài liệu tham khảo số 34.	

		con người	
Thực hành 01 giờ tín chỉ	Giảng đường	<ul style="list-style-type: none"> - So sánh giữa cơ chế dựa trên Hiến chương và cơ chế dựa trên các điều ước về quyền con người. - So sánh giữa Ủy ban quyền con người của Liên hợp quốc trước kia và Hội đồng quyền con người của Liên hợp quốc hiện nay. - So sánh giữa cơ chế về quyền con người của Liên hợp quốc với các cơ chế khu vực hiện có về vấn đề này. 	Đọc trước các tài liệu sau: <ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu bắt buộc số 1 (Chương VI). - Tài liệu tham khảo số 34.

Tuần 12: (Nội dung 7) Lịch sử phát triển và quan điểm, chính sách cơ bản của Đảng, Nhà nước Việt Nam về quyền con người

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 02 giờ tín chỉ	Giảng đường	Trình bày nội dung sau: <ul style="list-style-type: none"> - Khái lược sự phát triển tư tưởng về quyền con người trong lịch sử Việt Nam 	Đọc trước các tài liệu sau: <ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu bắt buộc số 1 (chương VII), 7,8,9,10,11,13,14. - Tài liệu tham khảo số 16,19,22,26. 	
Tự học	Thư viện	Ảnh hưởng của Phật giáo, Nho giáo, cách mạng Tư sản Pháp, học thuyết Tam Dân của Tôn Trung Sơn, học thuyết Mác Lê-nin đến sự phát triển của tư tưởng về		

		quyền con người ở Việt Nam.		
--	--	-----------------------------	--	--

Tuần 13: (Nội dung 7) Lịch sử phát triển và quan điểm, chính sách cơ bản của Đảng, Nhà nước Việt Nam về quyền con người (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 01 giờ tín chỉ	Giảng đường	Trình bày nội dung sau: - Quan điểm của Đảng và Nhà nước Việt Nam về quyền con người - Chính sách cơ bản của Đảng và Nhà nước Việt Nam về quyền con người	Đọc trước các tài liệu sau: - Tài liệu bắt buộc số 1 (chương VII), 7,8,9,10,11,13,14. - Tài liệu tham khảo số 16,19,22,26.	
Thực hành 01 giờ tín chỉ	Giảng đường	- Ảnh hưởng của cuộc đấu tranh giành và giữ độc lập dân tộc với sự phát triển của tư tưởng về quyền con người ở Việt Nam. - Những yếu tố lịch sử, chính trị, xã hội và pháp lý là cơ sở để hình thành các quan điểm, đường lối về quyền con người của Đảng và Nhà nước Việt Nam.	Đọc trước các tài liệu sau: - Tài liệu bắt buộc số 1 (chương VII), 7,8,9,10,11,13,14. - Tài liệu tham khảo số 16,19,22,26.	

Tuần 14: (Nội dung 8) Pháp luật Việt nam về quyền con người

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 02 giờ tín chỉ	Giảng đường	Trình bày các nội dung sau: - Quyền dân sự và chính trị trong pháp luật Việt Nam - Quyền kinh tế, xã hội, văn hóa trong pháp luật Việt Nam	Đọc trước các tài liệu sau: - Tài liệu bắt buộc số 1 (Chương VIII), 3,7,8,9,10,11,13,14. - Tài liệu tham khảo số 25,26.	
Tự học	Thư viện	- Những thành tựu và thách thức trong việc thúc đẩy quyền con người ở Việt Nam.		

Tuần 15: (Nội dung 8) Pháp luật Việt nam về quyền con người (tiếp)

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Ghi chú
Lý thuyết 01 giờ tín chỉ	Giảng đường	Trình bày nội dung sau: - Quyền của một số nhóm dễ bị tổn thương trong pháp luật Việt Nam	Đọc trước những tài liệu sau: - Tài liệu bắt buộc số 1 (Chương VIII), 3,7,8,9,10,11,13,14. - Tài liệu tham khảo số 25,26.	
Thực hành 01 giờ tín chỉ	Giảng đường	- Sự tương thích của pháp luật Việt Nam với các tiêu chuẩn quốc tế về các quyền và tự do cá nhân. - Sự tương thích của pháp luật Việt Nam với	Đọc trước những tài liệu sau: - Tài liệu bắt buộc số 1 (Chương VIII), 3,7,8,9,10,11,13,14. - Tài liệu tham khảo số 25,26.	

		các tiêu chuẩn quốc tế về quyền của một số nhóm người dễ bị tổn thương.	
--	--	---	--

8. CHÍNH SÁCH ĐỐI VỚI MÔN HỌC

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của môn học được ghi trong đề cương môn học.
- Thiếu một điểm thành phần không có điểm hết môn
- Các bài tập phải nộp đúng hạn, có thể làm lại nếu muốn điểm cao hơn
- Đi học đầy đủ (nghỉ không quá 20% tổng số giờ)
- Chuẩn bị bài trước khi đến lớp theo hướng dẫn trong đề cương môn học.

9. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC KIỂM TRA - ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP MÔN HỌC

9.1. Mục đích và trọng số kiểm tra

Hình thức	Tính chất của nội dung kiểm tra	Mục đích kiểm tra	Trọng số
Đánh giá thường xuyên	Các vấn đề lí luận và thực tiễn	Đánh giá việc chuẩn bị bài, khả năng nhớ, tiếp thu, hiểu nội dung môn học và phản xạ trí tuệ.	10%
Bài tập nhỏ	Kết hợp lí luận và ứng dụng thực tiễn	Đánh giá khả ghi nhớ, phân tích, tổng hợp vấn đề	10%
Bài tập lớn	Kết hợp lí luận và ứng dụng thực tiễn	Đánh giá kĩ năng nghiên cứu độc lập và kĩ năng trình bày	20%
Bài thi hết môn	Kết hợp lí luận và thực tiễn	Đánh giá khả ghi nhớ, phân tích, tổng hợp, bình luận vấn đề	60%

9.2. Tiêu chí đánh giá các loại bài tập và kiểm tra đánh giá

○ **Bài tập nhỏ**

Loại bài tập này thường được dùng để kiểm tra sự chuẩn bị, việc tự học, tự nghiên cứu, khả năng hiểu đúng và khả năng khái quát tư liệu đã được giao đọc về một vấn đề không lớn, nhưng trọn vẹn.

Bài tập này có thể được tiến hành một hoặc hơn một lần, sau đó tính điểm trung bình của các lần, dưới những hình thức khác nhau do giáo viên chủ động lựa chọn như viết, vấn đáp, trắc nghiệm...

Các tiêu chí đánh giá bài tập nhỏ:

- 1) Xác định vấn đề nghiên cứu, nhiệm vụ nghiên cứu rõ ràng, hợp lí.

2) Thể hiện kỹ năng phân tích, tổng hợp trong việc giải quyết các nhiệm vụ nghiên cứu.

3) Có bằng chứng về việc sử dụng các tài liệu do giảng viên hướng dẫn.

Ngoài ra, tùy loại vấn đề mà giảng viên có thể có các tiêu chí đánh giá riêng.

○ **Loại bài tập lớn**

Các tiêu chí chung

Nội dung:

1) Đặt vấn đề, xác định đối tượng nghiên cứu, nhiệm vụ nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu hợp lý và lôgic.

2) Có bằng chứng rõ rệt về năng lực tư duy phê phán, kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá trong việc giải quyết các nhiệm vụ nghiên cứu.

3) Có bằng chứng về việc sử dụng các tài liệu, các công nghệ, phương pháp, giải pháp do giảng viên hướng dẫn.

Hình thức:

4) Bố cục hợp lý, ngôn ngữ trong sáng, trích dẫn hợp lệ, trình bày đẹp đúng qui cách.

Biểu điểm trên cơ sở mức độ đạt 4 tiêu chí

Điểm	Tiêu chí
9 - 10	- Đạt cả 4 tiêu chí
7 - 8	- Đạt 2 tiêu chí đầu. - Tiêu chí 3: có sử dụng các tài liệu, song chưa đầy đủ, sâu sắc, chưa có bình luận. - Tiêu chí 4: còn mắc vài lỗi nhỏ.
5 - 6	- Đạt tiêu chí 1. - Tiêu chí 2: chưa thể hiện rõ tư duy phê phán, các kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá còn kém. - Tiêu chí 3, 4: còn mắc một vài lỗi nhỏ
Dưới 5	- Không đạt cả 4 tiêu chí.

○ **Thi hết môn**

- Hình thức: viết / vấn đáp

- Nội dung: Gồm 09 vấn đề với các bậc mục tiêu nhận thức

9.3. Lịch kiểm tra, lịch thi:

- Lịch kiểm tra do giáo viên thông báo.

- Lịch thi do Khoa thông báo.

Duyệt
(Khoa/Trường)

Trưởng bộ môn
(Ký tên)

Giảng viên
(Ký tên)